

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**Взаимодействие некоммерческих организаций и органов публичной власти**

---

41.04.04 Политология

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Политический менеджмент в системе публичной власти

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Взаимодействие некоммерческих организаций и органов публичной власти**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. полит. наук, доц. А.В. Жабров

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии

№ 3 от 29.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине
  - 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1 Список источников и литературы
  - 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
  - 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий
  - 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ
  - 9.3 Иные материалы

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие некоммерческих организаций и органов публичной власти» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере взаимодействия с НКО и НПО с учетом специфики общественного диалога на современном этапе.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление знаний об основных теоретико-методологических подходах к исследованию общественного диалога в социально-гуманитарных науках;
- формирование представлений об особой роли цивилизационного подхода в процессе исследования «третьего сектора»;
- выявление специфики сферы НКО и НПО с позиций межцивилизационного взаимодействия;
- развитие у обучающихся прикладных навыков и приемов функционирования НКО и НПО;
- создание у обучающихся представлений об особенностях взаимодействия с НКО и НПО в современной России;
- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками осуществления деятельности НКО и НПО в условиях многополярности с учетом необходимости сохранения собственной российской цивилизационной идентичности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ | ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей | Знать: ключевые принципы стратегического и тактического управления и планирования деятельности НКО и НПО.<br>Уметь: оценивать и прогнозировать эффективность деятельности НКО/НПО в сфере организации межцивилизационного взаимодействия, общественного диалога и взаимодействия с органами государственной власти.<br>Владеть: основными технологиями функционирования НКО и НПО в ходе организации и обеспечения общественного диалога и взаимодействия НКО с органами государственной власти. |
| ПК-3. Способен решать научные задачи   | ПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты   | Знать: организационную структуру, нормативно-  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>исследования политических процессов и отношений</p> | <p>проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p> | <p>правовые принципы и функциональные характеристики создания и развития НКО/НПО в процессе налаживания взаимодействия во всех сферах общественной жизни.</p> <p>Уметь: принимать участие в исследовании деятельности НКО/НПО на всех этапах функционирования: от разработки программной стратегии до практической реализации конкретных задач.</p> <p>Владеть: прикладными техниками, инструментами и технологиями фиксации и оформления исследовательских результатов в сфере НКО</p> |
|--|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие некоммерческих организаций и органов публичной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 – Политология (Направленность «Политический менеджмент в системе публичной власти»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Избирательные системы и процессы в России и зарубежных государствах: проектирование и управление», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Консалтинговое и прогностическое обеспечение деятельности институтов публичной власти», «Государственные программы и проекты в деятельности органов публичной власти», «Профессиональная практика», «Научно-исследовательская работа».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч..

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 3       | Лекции              | 10               |
| 3       | Семинары            | 14               |
| Всего:  |                     | 24               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

1. Генезис и развитие теории исследования общественного диалога в зарубежной и отечественной науке.

1.1. Понятия «некоммерческая организация» (НКО) и «неправительственная организация» (НПО) и их соотношение.

1.2. Базовые подходы к исследованию сферы НКО и НПО в социально-гуманитарных науках.

1.3. Теория массовой коммуникации и ее применение в сфере НКО и НПО.

1.4. Принципы и черты функционирования и развития сферы НКО и НПО в современном мире.

1.5. Сферы деятельности НКО и НПО в России и за рубежом.

2. Цивилизационный подход к исследованию сферы НКО и НПО.

2.1. Основные положения и принципы цивилизационного подхода.

2.2. Специфика применения цивилизационного подхода при исследовании сферы НКО и НПО.

2.3. Третий сектор в условиях многополярного мира и развития межцивилизационного взаимодействия.

3. Место и роль НКО/НПО в сфере межцивилизационного взаимодействия.

3.1. Специфика, черты и проблемы межцивилизационного диалога на современном этапе.

3.2. «Международные» и транснациональные НКО и НПО.

3.3. Понятие, содержание и мировой опыт общественной дипломатии.

3.4. Национальная идентичность в условиях межцивилизационного взаимодействия.

3.5. Роль молодежных НКО и международных отношений

4. Деятельность НКО и НПО в контексте межцивилизационного взаимодействия в современной России.

4.1. Роль НКО в процессе сохранения «базовых ценностей» в РФ.

4.2. Иностранная и международная НКО и НПО на территории России и их влияние на национальную идентичность.

4.3. Специфика положения и влияния НКО и НПО в социальной, духовной, экономической и политической сферах жизни российского общества.

4.4. Практика функционирования НКО и НПО в России на федеральном, региональном и местном уровнях.

4.5. Рекомендации российским НКО и НПО в сфере организации общественного диалога и межцивилизационного взаимодействия.

5. Технологии и инструменты функционирования НКО и НПО.

5.1. Стили лидерства и организация управления в НКО.

5.2. Роль программной стратегии и планирования в деятельности НКО и НПО.

5.3. Фандрайзинг и другие финансовые инструменты функционирования НКО и НПО.

5.4. PR и GR в сфере НКО и НПО.

5.5. Специфика мотивации и командообразования в сфере НКО и НПО.

ТЕМА 1. ГЕНЕЗИС И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ДИАЛОГА В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ.

История формирования третьего сектора. Процесс складывания сферы НКО/НПО. НКО как общественное объединение нацеленное на реализацию социально значимых функций, приращение общественных благ, аккумуляцию, артикуляцию и достижение интересов социальных групп. Подходы к определению НПО. Научная дискуссия о содержании и соотношении понятий «некоммерческая организация» и

«неправительственная организация». Резолюция Экономическим и социальным советом (ЭКОСОС) ООН 1996/31 от 25 июля 1996 г. Типология и структура НКО/НПО.

Подходы к исследованию НКО/НПО в экономике, политологии, психологии и социологии. Институциональный подход к исследованию третьего сектора Институциональный подход (Г. Спенсер, Э. Гидденс, Н. Смелзер, С.С. Фролов и др.). Социологические концепции к сфере НКО/НПО (социальная субъектность человека, социология социальной работы, теория межсекторного социального партнерства и пр.)

Теория массовой коммуникации и ключевые модели СМК в сфере общественного диалога (Н. Винер, К. Дойч, Р.-Ж. Шварценберг, Л. Пай, М.Н. Грачев и пр.) НКО и НПО как субъекты и каналы организации общественного диалога.

Теоретическое описание основных аспектов формирования и функционирования НКО и НПО. Партнерские, этатистские и конфронтационные модели организации общественного диалога в современном мире. Англо-саксонский, континентальный, латиноамериканский, азиатский и др. типы организации общественного диалога. Ключевые принципы законодательного регулирования, организации, финансирования и организации НКО/НПО.

Специфика функционирования и формы деятельности НКО и НПО в социальной, политической, духовной и экономической сферах жизни общества. Зарубежный опыт и практические примеры деятельности НКО/НПО в различных сферах (Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Парижский клуб, «Amnesty International», Всемирный Совет Мира (ВСМ), Межпарламентский союз, Международная конфедерация профсоюзов, МАЭСССИ, «Врачи без границ», МОК, ВАДА и др.). Российские НПО в различных сферах жизни общества внутри страны и за ее пределами.

## ТЕМА 2. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ СФЕРЫ НКО И НПО.

Начиная с середины XIX столетия, понятие «цивилизация» применяется мировым научным сообществом как универсальный термин, обозначающий высшую форму общественного единства, носящего метаисторический характер, поверх этнического, классового, сословного, политического и идеологического деления. Основы цивилизационного подхода в социально-гуманитарных науках были заложены: А. Гумбольдтом, О. Шпенглером, Й. Шумпетером, А. Тойнби, П. Сорокиным, К. Куигли, Ф. Броделем, У. Макниллом, Э. Фогелем, А. Ачарией, А. Хомяковым, Н. Данилевским, К. Леонтьевым, П. Милюковым, И. Ильиным, В. Кожинным, В. Цымбурским, Н. Моисеевым, А. Панариным, С. Капицей, В. Никоновым и др. Деление человечества на локальные цивилизации – это, прежде всего, признание многообразия великих культур, на протяжении всей документированной истории наполнявших смыслом жизнь больших многонациональных сообществ и вдохновлявших своих носителей на экономическое, социальное и политическое творчество. Ключевыми характеристиками локальной цивилизации являются: религия, ценностные ориентации, письменность, язык, характеристики сознания. Особое место в формировании общего культурного пространства локальной цивилизации играет личностное измерение: совокупность «властителей дум», лидеров и святых, мыслителей и героев, оказавших особое влияние на менталитет миллионов людей. Классификации локальных цивилизаций. Цивилизационный подход в условиях современного многополюсного мира. Прикладное значение цивилизационного подхода. «Ex pluribus – unum? Из множества – одно?».

Особенности применения цивилизационного подхода при исследовании сферы НКО и НПО. Специфика третьего сектора в рамках локальных цивилизаций. Универсальные закономерности функционирования и развития сферы НКО/НПО. Ценностная и цивилизационная составляющие в деятельности НКО.

Третий сектор в условиях многополярного мира и развития межкультурного взаимодействия. Третий сектор как транслятор ценностей в условиях многополярного



мира Многообразный мир НПО, усложнение ценностной политики и гибридизация механизмов деятельности НПО. Результаты актуальных прикладных исследований третьего сектора в зарубежной и отечественной науке.

### ТЕМА 3. МЕСТО И РОЛЬ НКО/НПО В СФЕРЕ МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Сущность, факторы и черты взаимодействия между цивилизациями. Межцивилизационный диалог в условиях современного информационного, глобализирующегося общества. Кросскультурная коммуникация. Вестернизация и истернизация как тенденции современной глобализации. Понятие и сущность кросскультурной коммуникации. Содействие и противостояние глобального и национального в процессе диалога цивилизаций.

Понятия, типы, цели и задачи «международных» и транснациональных НКО/НПО. «Международными» некоммерческими неправительственными организациями (НКО/НПО) те организации, которые не созданы группой государств и (или) правительств, но осуществляют свою деятельность в нескольких странах. ЭКОСОС ООН как главная международная площадка анализа работы и взаимодействия НКО/НПО. Единство и разнообразие форм существующих в мире высших национальных репрезентативных органов гражданского общества. Международное движение экономических, социальных и экологических советов, общественных палат и схожих институтов.

Понятие общественной дипломатии. Функции общественной дипломатии в современных условиях межцивилизационного взаимодействия. Формы и методы общественной дипломатии в современных условиях. НКО как инструмент общественной дипломатии. Практические примеры функционирования и достижения целей НКО и НПО в сфере общественной дипломатии.

Формирование и развитие идентичности (национальной, этнической, культурной) в условиях интенсивных межкультурных контактов. Роль НКО и НПО в сохранении национальной идентичности.

Роль молодежных НКО в международных отношениях. Глобализация активного взаимодействия молодёжи создаёт почву для развития разнонаправленных тенденций и многообразных форм участия молодежных НКО и НПО на международной арене. Роль ООН и ЮНЕСКО в деятельности молодежных НПО на наднациональном уровне. Модели международного молодежного взаимодействия.

### ТЕМА 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НКО И НПО В КОНТЕКСТЕ МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Понимание сущности традиционных ценностей российского общества. Проблема соотношения и взаимодействия «традиционных российских» и «западных» ценностей. Роль НКО в процессе сохранения и преобразования «традиционных ценностей» в РФ. НКО в сфере патриотического воспитания российской молодежи.

Международные некоммерческие неправительственные организации, представленные на территории Российской Федерации, их цели задачи. Законодательство Российской Федерации в отношении иностранных и «международных» НКО/НПО. Федеральные законы: от 12.01.1996 г. N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «О некоммерческих организациях» и от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) «Об общественных объединениях» и их основные положения. В российском законодательстве о «третьем секторе» присутствуют три ключевых типа соответствующих организаций: некоммерческая организация и/или общественное объединение; иностранная некоммерческая неправительственная организация; некоммерческая организация, выполняющей функции иностранного агента. Политика России в сфере содействия международному развитию. Российская Федерация является членом более 180

международных организаций, включая межправительственные организации системы ООН, международные организации регионального сотрудничества, союзы, советы, форумы, ассоциации и т.п. Оценка общего (прямого и косвенного) эффекта от деятельности организаций системы ООН на территории Российской Федерации.

Специфика положения и влияния НКО и НПО в социальной, духовной, экономической и политической сферах жизни российского общества. Религиозная политика РФ и место в ней НКО. Социальные функции НКО и эффективность их реализации в современной России. Особенности и проблемы функционирования НКО в политической сфере. Современные российские НКО в экономике. Разбор конкретных случаев (кейсов) деятельности российских НКО в различных сферах общественной жизни (Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП), Общероссийский народный фронт (ОНФ), Союз журналистов России, профессиональные союзы, правозащитные организации и т.д.). Статус «иностранный агент» и его роль в деятельности НКО в современной России.

Практика функционирования НКО и НПО в России на федеральном, региональном и местном уровнях. Разбор актуальных случаев (кейсов) деятельности НКО/НПО на федеральном, региональном и местном уровнях

Рекомендации российским НКО и НПО в сфере организации общественного диалога и междивизиационного взаимодействия.

## ТЕМА 5. ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НКО И НПО.

Особенность некоммерческого сектора, как открытого сообщества организаций, обменивающихся опытом, выстраивающим партнерство - большая роль лидеров. В некоммерческом секторе можно выделить несколько типов лидеров: лидер организации или неформального сообщества, эксперт некоммерческого сектора, лидер мнения. Но термин “стиль лидерства” применяется в контексте управления организацией или сообществом и означает модель поведения руководителя и выстраивания взаимоотношений с подчиненными. Стиль лидерства включает в себя: способы принятия решений, уровень делегирования полномочий, методами воздействия на подчиненных, позиционирование руководителя. В НКО лидер – основа и ядро организации или сообщества, вокруг которого собираются единомышленники. Структура любой НКО включает в себя органы управления и надзорные органы. Органы управления непосредственно организуют деятельность, ведущую к достижению целей, а надзорные органы контролируют соблюдение действующего законодательства и деятельность организации в целом. Полномочия органов управления некоммерческой организации определены законодательно и не могут быть переданы другим органам в организации.

Сущность стратегического планирования и социального проектирования в деятельности НКО. Социальный проект как совокупность действий, направленных на достижение определенной цели в определенные сроки с привлечением ограниченных ресурсов. Программа – группа проектов, объединенных единой целью. Программа, в отличие от проекта, носит системный характер – ведет к изменению в решаемой организации проблеме. Этапы работы над программой и проектом. Этапы реализации программы и проектов.

Государственные и негосударственные источники финансирования НКО. Специфика и технологии привлечения средств в третьем секторе. Фандрайзинг как необходимый элемент в деятельности НКО. Важнейшим элементом финансового управления некоммерческой организации является бюджетирование. Бухгалтерская отчетность НКО.

Виды PR-деятельности в сфере НКО и НПО. PR-инструменты. Разбор конкретных случаев. Основные каналы организации общественного диалога. Взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) сферы НКО и НПО. GR

(взаимодействие с органами государственной власти) на разных стадиях «жизненного цикла» НКО/НПО. На различных уровнях созданы и действуют переговорные площадки, позволяющие НКО выстраивать взаимодействие с органами власти (Общественная палата, Общественные советы при министерствах и ведомствах, Институт уполномоченного по правам человека и по правам детей, Межсекторные группы по разработке профильного законодательства, Общественные наблюдательные комиссии). Основные GR-технологии применяемые НКО.

Специфика мотивации и командообразования в сфере НКО и НПО. Технологии мотивации членов НКО. Этапы командообразования. Факторы, обеспечивающие эффективную работу коллектива.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля   | Макс. количество баллов |                   |
|--|-------------------------|-------------------|
|  | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:<br>- подготовка докладов на семинарских занятиях | 5 баллов                | 15 баллов         |
| - участие в дискуссиях на семинарах                                | 1 балл                  | 5 баллов          |
| - подготовка письменных заданий                                    | 3 балла                 | 15 баллов         |
| - посещение лекционных занятий                                     | 1 балл                  | 5 баллов          |
| - выполнение практических заданий                                  | 10 баллов               | 10 баллов         |
| - рубежный контроль (тестирование)                                 | 10 баллов               | 10 баллов         |
| Промежуточная аттестация (зачет по билетам)                        | 40 баллов               | 40 баллов         |
| <b>Итого за семестр</b>  |                         | <b>100 баллов</b> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  | Шкала ECTS |   |
|--------------------|---------------------|------------|---|
| 95 – 100           | отлично             | A          |   |
| 83 – 94            |                     | B          |   |
| 68 – 82            | хорошо              | зачтено    |   |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D |
| 50 – 55            |                     |            | E |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | FX         |   |
| 0 – 19             |                     | не зачтено | F |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине    | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|-------------------------|-------------------------|--|
| 100-83/<br>A, B         | «отлично»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
|                         |                                      | <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>   |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено»               | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетворительно»/<br>«зачтено»    | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине  |
|-------------------------|-------------------------|--|
|                         |                         | <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по модулю

Примеры контрольных вопросов для обсуждения на семинарских занятиях

1. Какие подходы используются в процессе исследования сферы НКО и НПО?
2. В чем суть цивилизационного подхода в социально-гуманитарных науках?
3. Каково значение понятия «цивилизация»?
4. Какие локальные цивилизации в современном мире Вы можете назвать?
5. Какие ученые внесли основной вклад в определение категории «цивилизация», формирование цивилизационного подхода?
6. Как соотносятся категории «некоммерческая организация» и «неправительственная организация»?
7. Что означает категория «межцивилизационное взаимодействие»? Какие примеры межцивилизационного диалога Вы можете привести?
8. Какие проблемы сегодня существуют в сфере межцивилизационного взаимодействия?
9. Какие функции в современных условиях выполняет общественная (народная) дипломатия?
10. Как Вы понимаете категорию «национальная идентичность»?
11. Какова роль НКО и НПО в сохранении национальной идентичности?
12. Как меняется положение молодежных НКО в современных международных отношениях?
13. В чем Вы видите проблему соотношения и взаимодействия «традиционных российских» и «западных» ценностей?
14. Приведите примеры международных некоммерческих неправительственных организаций, представленных на территории Российской Федерации. Какие цели и задачи они перед собой ставят?
15. На каких нормативно-правовых актах базируется регулирование деятельности международных некоммерческих неправительственных организаций на территории Российской Федерации?
16. Какие особенности и проблемы функционирования НКО в политической сфере жизни российского общества Вы могли бы выделить?
17. Приведите примеры наиболее влиятельных российских НКО. Какие цели они перед собой ставят? Какова эффективность их деятельности?
18. Какова роль лидеров в деятельности НКО?
19. Какие элементы в организационной структуре НКО Вы могли бы выделить?
20. Что такое фандрайзинг? Какова его специфика в третьем секторе?

Примеры тем для подготовки докладов и презентаций на семинарских занятиях

1. Категория «цивилизация» в социально-гуманитарных науках.

2. Признаки, структура и функции НКО/НПО
3. Место и роль цивилизационного подхода в исследовании сферы НКО и НПО
4. Специфика, черты и проблемы межкультурного диалога на современном этапе.
5. «Международные» и транснациональные НКО и НПО: понятие, черты, функции и классификации.
6. Народная (общественная) дипломатия: содержание, мировой опыт и роль НКО.
7. Национальная идентичность в условиях межкультурного взаимодействия.
8. Роль молодежных НКО и международных отношений
9. Процесс формирования и сохранения российской национальной идентичности и роль в нем НКО
10. Иностранцев и международных НКО и НПО на территории России.
11. НКО в духовной сфере жизни российского общества.
12. НКО в политической сфере жизни Российского общества
13. Статус «иностранный агент» и его роль в деятельности НКО в современной России.
14. Практика функционирования НКО и НПО в России на федеральном, региональном и местном уровнях.
15. Стили лидерства и организация управления в НКО.
16. Теория и практика программной стратегии и планирования в деятельности НКО и НПО.
17. Фандрайзинг и другие финансовые инструменты функционирования НКО и НПО.
18. PR технологии в сфере НКО и НПО.
19. Специфика GR в сфере НКО и НПО.
20. Мотивации и командообразования в сфере НКО и НПО.

Примеры практических заданий в сфере проектной деятельности в рамках самостоятельной работы студентов

1. Выберите один из современных политических конфликтов (внутрироссийских, в других государствах, международных, глобальных). Проанализируйте его: обозначьте предмет спора, перечислите субъектов, проследите процесс зарождения и развития конфликта, укажите возможности и границы применения общественной дипломатии в данном конфликте, назовите реальные и потенциальные НКО и НПО, задействованные в этом случае.
2. Подготовить презентацию (индивидуально, либо в группах из двух–трех человек), об одном из действующих на территории России иностранных (транснациональных) НКО и НПО.  
В презентации отразить:
  - историю создания и развития;
  - способы формирования и структуру;
  - нормативно-правовую базу функционирования;
  - цели и задачи организации;
  - формы и способы участия в социальных, политических, культурных процессах;
  - характер взаимоотношений с российской государственной властью;
  - оценку эффективности функционирования.
3. Изучите законодательство об организациях – иностранных агентах. Проанализируйте причины его введения. Рассмотрите правоприменительную практику. Приведите аргументы «За» и «Против» использования данной меры. Предложите систему мер по повышению эффективности использования статуса «иностранный агент».
4. Проанализируйте использование PR-инструментов в деятельности конкретной НКО (по выбору). Рассмотрите (опишите, приведите конкретные примеры, оцените



эффективность) виды PR-деятельности:

- работа с лидерами общественного мнения);
- разработка и распространение информационных материалов;
- выступления на конференциях, форумах, встречах общественных советов, интервью для прессы, экспертные комментарии;
- проведение собственных мероприятий - публичных, с приглашением экспертов, представителей СМИ, лидеров мнений;
- создание комплексных информационных кампаний с включением различных каналов коммуникации и др.

Рассмотрите процесс и каналы массовой коммуникации, используемые данной НКО.

5. Проект создания «Общественной организации в сфере межкультурного взаимодействия/кросскультурной коммуникации/сохранения российской национальной идентичности». Необходимо предложить проект и создания и развития гипотетической НКО/НПО в соответствующей сфере, а именно:

- описать цели и задачи организации;
- разработать и обосновать ее организационную структуру;
- провести нэйминг и брэндинг организации
- предложить источники финансирования и методы фандрайзинга
- подготовить стратегический план действий по достижению целей;
- сформулировать принципы использования организацией PR- и GR-инструментов.

Примеры письменных заданий для самостоятельной работы студентов.

1. Используя учебники, словари и справочники найдите не менее трех различных определений понятия «цивилизация». Выпишите их, прокомментируйте каждое из них. Сделайте обобщающий данные определения вывод. Предложите собственное определение понятия «цивилизация».

2. Заполните таблицу «Основные подходы к исследованию третьего сектора в социально-гуманитарном знании».

| Подход | Краткая характеристика подхода | Представители |
|--------|--------------------------------|---------------|
|        |                                |               |

3. Назовите 5 – 7 основных наиболее влиятельных российских НКО в социальной, культурной, экономической и политической сферах жизни общества. Дайте каждой из организаций краткую характеристику.

4. Составьте таблицу «Направления в деятельности международных НКО и НПО», в которой укажите названия основных направлений, их специфические черты, ключевые организации, конкретные примеры деятельности.

5. Опишите (можно схематично) организационную структуру НКО/НПО. Выберите любую организацию и выделите его конкретные компоненты.

6. Проанализируйте состояние и роль институтов гражданского общества в современной России. Сделайте обоснованный прогноз относительно места данных институтов в ближайшем будущем.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля знаний студентов

1. К числу признаков структур гражданского общества НЕ относится:

- а) общий интерес участников;
- б) борьба за власть;
- в) самоорганизация;
- г) активность в реализации интересов.

2. В основе деятельности гражданского общества лежат:

- а) общие интересы людей;

- б) частные интересы людей;
- в) сочетание общих и частных интересов;
- г) интересы правящей элиты.

3. К числу необходимых условий для существования гражданского общества относятся (3 варианта ответа):

- а) авторитарный политический режим;
- б) наличие прав частной собственности и большого количества людей, обладающих ею;
- в) патернализм;
- г) подданническая политическая культура;
- д) развитая социальная структура;
- е) функционирование принципов правового государства.

4. К числу признаков гражданского общества в современной России относятся (3 варианта ответа):

- а) высокая роль Интернета в процессе коммуникации и мобилизации граждан;
- б) высокий удельный вес среднего класса, составляющего около 50 % от всего населения;
- в) запрет на создание и функционирование независимых общественных организаций;
- г) низкий уровень политической активности большинства населения;
- д) патронаж государства в сфере создания общественных организаций;
- е) сформированность институтов гражданского общества в законченном виде и отсутствие их эволюции и развития.

5. Выберите верные утверждения.

[А. Структуры гражданского общества не входят в систему органов государственной власти.

Б. Институты гражданского общества и институты социального государства реализуют общие функции.]

- а) Верно только утверждение А.
- б) Верно только утверждение Б.
- в) Оба утверждения верны.
- г) Оба утверждения неверны.

6. К неотъемлемым признакам социальных институтов относятся:

- а) высокая динамичность и изменчивость;
- б) жесткое государственное регулирование;
- в) исторически обусловленный характер;
- г) наличие формально-юридических оснований функционирования (уставов, кодексов, инструкций и т.п.);
- д) поддержание стабильности социальных систем;
- е) способы организации связей между индивидами.

7. Понятие “цивилизация” было введено в науку в:

- а) античные времена;
- б) период европейского Возрождения;
- в) эпоху Просвещения;
- г) XX веке.

8. Термин “цивилизация” в научный оборот ввел:

- а) В. Мирабо
- б) Ж.-Ж. Руссо
- в) Д. Вико

г) А. де Токвиль

9. Идеи А. Тойнби о локальных цивилизациях перекликаются с концепцией известного российского мыслителя:

- а) Н.Я. Данилевского
- б) Л.Н. Гумилева
- в) П.Я. Чаадаева
- г) Г.В. Плеханова

10. К представителям третьего сектора в современной России можно отнести (3 варианта ответа):

- а) Полномочный представитель Президента в федеральном округе;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Общественная Палата РФ;
- г) специалисты в сфере политического менеджмента и маркетинга;
- д) губернатор Московской области;
- е) Уполномоченный по правам человека в Тульской области.

11. Главными функциями в деятельности современного государства является оказание услуг населению. Эффективность и качество этих услуг, в т.ч. функционирование принципа «одного окна», развитие новых информационных технологий, широкое право граждан на частную инициативу, позволяют оценить степень развития государства. В таких условиях власть воспринимается и оценивается в качестве «менеджеров», «реализаторов услуг» и т.п. – утверждает концепция:

- а) государства «всеобщего благоденствия»;
- б) сервисного государства;
- в) «несостоявшегося государства» («Failed state»);
- г) переходной государственности.

12. Преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции между людьми, характерно для

- а) демократического государства
- б) правового государства
- в) гражданского общества
- г) авторитарного государства.

13. Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - универсальная технология разрешения споров двух или более сторон с участием посредника, который помогает выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения.

14. Установите соответствие между социальными ситуациями и социальными институтами, чья деятельность проявляется в данных ситуациях.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

АКТОРЫ

- |  |  |
|--|--|
| а) Ликвидация последствий стихийного бедствия                                |  |
| б) Проведение общественной экспертизы законопроекта о пенсиях                | 1) деятельность государства                                    |
| в) Работа управляющего совета школы  | 2) деятельность гражданского общества                          |
| г) Предъявление обвинения опасному преступнику                               | 3) совместная деятельность государства и гражданского общества |
| д) Публичные слушания в мэрии по проекту перспективной застройки микрорайона |  |

Примерные вопросы к промежуточным аттестациям (зачету).

1. Некоммерческие и неправительственные организации: определение и соотношение понятий, общее и особенное.
2. Понятие «цивилизация»: подходы к определению, признаки, примеры, черты.
3. Цивилизационный подход: предпосылки, истоки, фундаментальные положения, направления исследования, представители.
4. Специфика и принципы применения цивилизационного подхода в сфере НКО и НПО.
5. Роль НКО/НПО в процессе межкультурного взаимодействия.
6. Третий сектор в условиях многополярного мира и развития межкультурного взаимодействия.
7. Содействие и противостояние глобального и национального в процессе диалога цивилизаций.
8. Понятия, типы, цели и задачи «международных» и транснациональных НКО/НПО.
9. Понятие «общественная дипломатия» в современной науке: история, принципы, сферы применения, основные акторы.
10. Идентичность (национальная, этническая, культурная) в условиях интенсивных межкультурных контактов. Роль НКО и НПО в сохранении национальной идентичности.
11. Роль молодежных НКО в международных отношениях.
12. Этапы становления и специфика функционирования третьего сектора в современной России.
13. Роль НКО в процессе сохранения и преобразования «традиционных ценностей» в РФ. Проблема соотношения и взаимодействия «традиционных российских» и «западных» ценностей.
14. Международные некоммерческие неправительственные организации, представленные на территории Российской Федерации, их цели и задачи.
15. Специфика положения и влияния НКО и НПО в социальной, духовной, экономической и политической сферах жизни российского общества.
16. Религиозная политика РФ и место в ней НКО.
17. Социальные функции НКО и эффективность их реализации в современной России.
18. Особенности и проблемы функционирования НКО в политической сфере.
19. Статус «иностранный агент» и его роль в деятельности НКО в современной России.
20. Технологии и инструменты функционирования НКО и НПО.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### *Основная*

Воронков Л.С. Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений : монография / Л. С. Воронков ; Федер. гос. автономное образоват. учреждение высш. образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. интеграц. процессов. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2018. - 352 с.

Гордеева М.А. Understanding Contemporary International Relations = Современные международные отношения: как их понять : английский язык для политологов : учебник / М. А. Гордеева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ист.-арх. ин-т, Фак. истории, политологии и права. - Москва : РГГУ, 2021. – 229 с.

##### *Дополнительная*

GR и лоббизм: теория и технология учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Ачкасовой, Е. И. Мантусова, О.Г. Филатовой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 315 с.

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством : учеб. пособие / [Сморгунов Л. В., ... Ирхин Ю. В. и др.]; под ред. Л. В. Сморгунова и Л. Н. Тимофеевой ; Акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : РОССПЭН, 2012. - 406 с.

Безбородов М.И. Международная деятельность Русской православной церкви: внешнеполитические позиции и сотрудничество с государством // Социум и власть. 2010. – № 3. – С. 84-89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15522411>.

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.] ; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 395 с.

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.] ; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт, 2018. – 484 с.

Грачев, М.Н. Трансформация моделей эффективного информационного воздействия на массовую аудиторию (первая половина XX – начало XXI вв.) [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Российская школа связей с общественностью: ежегодный альманах. 2018. Вып. 11. С. 25–40. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/grachev\\_new/grachev2018\\_2.html](http://grachev62.narod.ru/grachev_new/grachev2018_2.html).

Митрохин С. С. По колее "Особого пути" : цивилизационный процесс и модернизация в России / Сергей Митрохин, Галина Михалева. - [Б. м.] : Издательские решения, 2020. - 151 с.

Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с..

Отечественная историко-цивилизационная матрица : миссия, время, ценности : сборник научных статей / Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова [и др.] ; редкол.: Ю. Ю. Иерусалимский (гл. ред.) [и др.]. - Ярославль : Индиго, 2020. - 399 с.

Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 688 с.

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 574 с.

Управление общественными отношениями: Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Под общ. ред. В.С. Комаровского – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 352 с.

Хейвуд Э. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / Эндрю Хейвуд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – XVIII, 525 с.

Пономарева Е.Г. Современная Россия: политические отношения и политические институты : учебник для вузов / Е.Г. Пономарева; МГИМО(У) МИД России, каф. сравнит. политологии.— М.: МГИМО-Университет, 2006.— 300 с.

Шарков Ф.И. Коммуникология [Электронный ресурс]: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 488 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=414752>.

Эспань М. История цивилизаций как культурный трансфер : [пер. с фр.] / Мишель Эспань ; [под общ. ред. Е. Е. Дмитриевой]. - Москва : Новое лит. обозрение, 2018. - 811,

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2020]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8379>.

Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2020]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://znanium.com>.

## 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (2 часа). Генезис и развитие теории общественного диалога в зарубежной и отечественной науке.

План

1. Понятия «некоммерческая организация» (НКО) и «неправительственная организация» (НПО) и их соотношение.
2. Базовые подходы к исследованию сферы НКО и НПО в социально-гуманитарных науках.
3. Теория массовой коммуникации и ее применение в сфере НКО и НПО.
4. Принципы и черты функционирования и развития сферы НКО и НПО в современном мире.
5. Сферы деятельности НКО и НПО в России и за рубежом.

Основные понятия: гражданское общество, третий сектор, некоммерческие организации, неправительственные организации, общественный диалог, институты гражданского общества.

Вопросы для контроля знаний и дискуссии

1. В истории выделяют различные пути формирования гражданского общества. Какие именно?
2. Что такое «третий сектор»? Какие сектора можно назвать «первым» и «вторым»? Существует ли «четвертый»?
3. Какие подходы используются в процессии исследования сферы НКО и НПО?
4. Как определяет НКО резолюция Экономическим и социальным советом (ЭКОСОС) ООН 1996/31 от 25 июля 1996 г.?
5. Какие модели организации общественного диалога существуют в современном мире?
6. Какие практические примеры деятельности НКО/НПО в различных сферах Вы могли бы привести?

Темы для обсуждения, докладов и презентаций

1. История формирования третьего сектора. Процесс складывания сферы НКО/НПО.
2. Категории «некоммерческая организация» и «неправительственная организация» в социально-гуманитарных науках. Подходы к определению и соотношению понятий.
3. Признаки, структура и функции некоммерческих организаций.
4. Типологии НКО/НПО
5. Ключевые подходы к исследованию НКО/НПО в экономике, политологии, психологии, социологии и коммуникативистике

Дополнительные письменные задания

1. Дайте определение понятию «гражданское общество». Перечислите основные условия его возникновения и развития, перечислите признаки. Опишите (можно схематично) структуру гражданского общества.
2. Заполните таблицу «Основные подходы к исследованию третьего сектора в социально-гуманитарном знании».

| Подход | Краткая характеристика подхода | Представители |
|--------|--------------------------------|---------------|
|        |                                |               |

Тема 2 (2 часа). Цивилизационный подход к исследованию сферы НКО и НПО.

План

1. Основные положения и принципы цивилизационного подхода.
2. Специфика применения цивилизационного подхода при исследовании сферы НКО и НПО.
3. Третий сектор в условиях многополярного мира и развития межкультурного взаимодействия.

Основные понятия: цивилизация, цивилизационный подход, локальная цивилизация, глобализация, ценности, культура, межкультурное взаимодействие, кросскультурная коммуникация.

Вопросы для контроля знаний и дискуссии

1. Какое определение понятию «цивилизация» Вы можете предложить?
2. В чем суть цивилизационного подхода в социально-гуманитарных науках?
3. Какие локальные цивилизации в современном мире Вы можете назвать?
4. Какие ученые внесли основной вклад в определение категории «цивилизация», формирование цивилизационного подхода?
5. Какие критерии лежат в основе выделения локальных цивилизаций?
6. Как Вы относитесь к идее о том, что в современном мире локальные цивилизации утрачивают свою специфику и значение? Обоснуйте свой ответ.
7. Каждую ли страну можно назвать отдельной локальной цивилизацией? Проиллюстрируйте свой ответ конкретными примерами.
8. Какие основные идеи изложены в работе С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»?

Темы для подготовки докладов и презентаций

1. Категория «цивилизация» в социально-гуманитарных науках: история и современность
2. Локальные цивилизации в современном мире: критерии, классификации, роль.
3. Прикладное значение цивилизационного подхода в современном мире.
4. Место и роль цивилизационного подхода в исследовании сферы НКО и НПО
5. Специфические и универсальные закономерности функционирования и развития третьего сектора в рамках локальных цивилизаций и в глобальном мире.

Дополнительные письменные задания

1. Используя учебники, словари и справочники найдите не менее трех различных определений понятия «цивилизация». Выпишите их, прокомментируйте каждое из них. Сделайте обобщающий данные определения вывод. Предложите собственное определение понятия «цивилизация».
2. Составьте таблицу «Черты локальных цивилизаций». Необходимо перечислить 5 – 7 современных локальных цивилизаций; базовые критерии разграничения, ключевые особенности каждой из цивилизаций.

Тема 3 (2 часа). Место и роль НКО/НПО в сфере межкультурного взаимодействия.

План

1. Специфика, черты и проблемы межцивилизационного диалога на современном этапе.
2. «Международные» и транснациональные НКО и НПО.
3. Понятие, содержание и мировой опыт общественной дипломатии.
4. Национальная идентичность в условиях межцивилизационного взаимодействия.
5. Роль молодежных НКО и международных отношениях

Основные понятия: межцивилизационный диалог, кросскультурная коммуникация, международные и транснациональные НКО, общественная дипломатия, идентичность

Вопросы для контроля знаний и дискуссии

1. Что означает категория «межцивилизационное взаимодействие»? Какие примеры межцивилизационного диалога Вы можете привести?
2. Какие проблемы сегодня существуют в сфере межцивилизационного взаимодействия?
3. Как, по-Вашему, повлиял на взаимодействие цивилизаций переход к информационному обществу и ускорение глобализационных процессов?
4. Что Вы понимаете под термином «кросскультурная коммуникация»?
5. Какие функции в современных условиях выполняет общественная (народная) дипломатия?
6. Как Вы понимаете категорию «национальная идентичность»?
7. Какова роль НКО и НПО в сохранении национальной идентичности?
8. Как меняется положение молодежных НКО в современных международных отношениях?

Темы для подготовки докладов и презентаций

1. Специфика, черты и проблемы межцивилизационного диалога на современном этапе.
2. «Международные» и транснациональные НКО и НПО: понятие, черты, функции и классификации.
3. Народная (общественная) дипломатия: содержание, мировой опыт и роль НКО.
4. Национальная идентичность в условиях межцивилизационного взаимодействия.
5. Роль молодежных НКО и международных отношениях

Дополнительные письменные задания

1. Выберите одну из НКО/НПО, активно действующих на международной арене. Составьте ее характеристику, описав: историю становления и развития; цели, задачи и сферы деятельности; внутреннюю организационную структуру; конкретные примеры функционирования; степень аффилированности с правительствами государств; оценку эффективности.
2. Составьте таблицу «Направления в деятельности международных НКО и НПО», в которой укажите названия основных направлений, их специфические черты, ключевые организации, конкретные примеры деятельности.

Тема 4 (4 часа). Деятельность НКО и НПО в контексте межцивилизационного взаимодействия в современной России

План

1. Деятельность НКО и НПО в контексте межцивилизационного взаимодействия в современной России.
  - 4.1. Роль НКО в процессе сохранения «базовых ценностей» в РФ.

4.2. Иностранных и международных НКО и НПО на территории России и их влияние на национальную идентичность.

4.3. Специфика положения и влияния НКО и НПО в социальной, духовной, экономической и политической сферах жизни российского общества.

4.4. Практика функционирования НКО и НПО в России на федеральном, региональном и местном уровнях.

4.5. Рекомендации российским НКО и НПО в сфере организации общественного диалога и междивизиационного взаимодействия.

Основные понятия: гражданское общество, этатизм, патернализм, традиционные ценности, национальная идентичность, патриотизм, межнациональное общение.

Вопросы для контроля знаний и дискуссии

1. Какая модель взаимодействия государства и структур гражданского общества сложилась в современной России? Обоснуйте свой ответ. Влияет ли сфера деятельности гражданских ассоциаций на модель взаимодействия с государством?

2. Что, на Ваш взгляд, относится к традиционным ценностям российского общества?

3. В чем Вы видите проблему соотношения и взаимодействия «традиционных российских» и «западных» ценностей? Противоречат ли они друг другу?

4. Приведите примеры международных некоммерческих неправительственных организаций, представленных на территории Российской Федерации. Какие цели и задачи они перед собой ставят?

5. На каких нормативно-правовых актах базируется регулирование деятельности международных некоммерческих неправительственных организаций на территории Российской Федерации?

6. Приведите примеры деятельности НКО в сфере патриотического воспитания российской молодежи.

7. Какие особенности и проблемы функционирования НКО в политической сфере жизни российского общества Вы могли бы выделить?

8. Приведите примеры наиболее влиятельных российских НКО. Какие цели они перед собой ставят? Какова эффективность их деятельности?

9. Какова роль НКО/НПО в сфере межнационального общения в РФ? Подтвердите свою точку зрения конкретными примерами.

Темы для подготовки докладов и презентаций

1. Процесс формирования и сохранения российской национальной идентичности и роль в нем НКО.

2. Иностраных и международных НКО и НПО на территории России.

3. НКО в духовной сфере жизни российского общества.

4. НКО в политической сфере жизни российского общества

5. Статус «иностранного агента» и его роль в деятельности НКО в современной России.

6. Практика функционирования НКО и НПО в России на федеральном, региональном и местном уровнях.

Дополнительные письменные задания

1. Опираясь на текст Конституции РФ от 12 декабря 1993 г., перечислите гражданские права россиян. Опишите, каким образом институты гражданского общества способны оказать влияние на развитие и защиту этих прав.

2. Проанализируйте состояние и роль институтов гражданского общества в современной России. Сделайте обоснованный прогноз относительно места данных институтов в ближайшем будущем.

Практические задания.

1. Выберите один из современных политических конфликтов (внутрироссийских, в других государствах, международных, глобальных). Проанализируйте его: обозначьте предмет спора, перечислите субъектов, проследите процесс зарождения и развития конфликта, укажите возможности и границы применения общественной дипломатии в данном конфликте, назовите реальные и потенциальные НКО и НПО, задействованные в этом случае.

2. Подготовить презентацию (индивидуально, либо в группах из двух–трех человек), об одном из действующих на территории России иностранных (транснациональных) НКО и НПО.

В презентации отразить:

- историю создания и развития;
- способы формирования и структуру;
- нормативно-правовую базу функционирования;
- цели и задачи организации;
- формы и способы участия в социальных, политических, культурных процессах;
- характер взаимоотношений с российской государственной властью;
- оценку эффективности функционирования.

3. Изучите законодательство об организациях – иностранных агентах. Проанализируйте причины его введения. Рассмотрите правоприменительную практику. Приведите аргументы «За» и «Против» использования данной меры. Предложите систему мер по повышению эффективности использования статуса «иностраный агент».

Тема 5 (4 часа). Технологии и инструменты функционирования НКО и НПО.

План

1. Стили лидерства и организация управления в НКО.
2. Роль программной стратегии и планирования в деятельности НКО и НПО.
3. Фандрайзинг и другие финансовые инструменты функционирования НКО и НПО.
4. PR и GR в сфере НКО и НПО.
5. Специфика мотивации и командообразования в сфере НКО и НПО.

Основные понятия: коммуникация, PR, GR, фандрайзинг, стейкхолдеры, стили лидерства, командообразование, мотивация, социальное проектирование

Вопросы для контроля знаний и дискуссии

1. Какова роль лидеров в деятельности НКО?
2. Какие типы лидеров в НКО Вы могли бы выделить?
3. Какие элементы в организационной структуре НКО Вы могли бы выделить?
4. В чем сущность стратегического планирования в деятельности НКО?
5. Какую роль в деятельности НКО играет социальное проектирование?
6. Что такое фандрайзинг? Какова его специфика в третьем секторе?
7. Приведите конкретные примеры успешных кампаний по привлечению средств российскими НКО.
8. По-Вашему, ставят ли государственные источники финансирования НКО зависимость? Насколько это критично для их самостоятельности? Обоснуйте свой ответ.

9. Какие виды PR-деятельности в сфере НКО Вы могли бы выделить?

10. Какие технологии мотивации членов НКО Вы можете назвать?

Темы для подготовки докладов и презентаций

1. Стили лидерства и организация управления в НКО.
2. Теория и практика программной стратегии и планирования в деятельности НКО и НПО.
3. Фандрайзинг и другие финансовые инструменты функционирования НКО и НПО.
4. PR технологии в сфере НКО и НПО.
5. Специфика GR в сфере НКО и НПО.
6. Мотивации и командообразования в сфере НКО и НПО.

Дополнительные письменные задания

1. Используя словари и справочники, дайте определения понятиям «коммуникация», «реклама», «PR», «пропаганда», «GR». Соотнесите между собой данные категории. Сделайте вывод о специфике применения всего вышеперечисленного в сфере НКО/НПО.

2. Приведите конкретный пример PR-акции, проведенной НКО/НПО в сфере межкультурного взаимодействия/сохранения российских традиционных ценностей/поддержания национальной идентичности. Опишите содержание, сделайте предположение о целях и задачах, постарайтесь оценить эффективность.

Практические задания

1. Проанализируйте использование PR-инструментов в деятельности конкретной НКО (по выбору). Рассмотрите (опишите, приведите конкретные примеры, оцените эффективность) виды PR-деятельности:

- работа с лидерами общественного мнения);
- разработка и распространение информационных материалов;
- выступления на конференциях, форумах, встречах общественных советов, интервью для прессы, экспертные комментарии;
- проведение собственных мероприятий - публичных, с приглашением экспертов, представителей СМИ, лидеров мнений;
- создание комплексных информационных кампаний с включением различных каналов коммуникации и др.

Рассмотрите процесс и каналы массовой коммуникации, используемые данной НКО.

2. Проект создания «Общественной организации в сфере межкультурного взаимодействия/кросскультурной коммуникации/сохранения российской национальной идентичности». Необходимо предложить проект и создания и развития гипотетической НКО/НПО в соответствующей сфере, а именно:

- описать цели и задачи организации;
- разработать и обосновать ее организационную структуру;
- провести нэйминг и брэндинг организации
- предложить источники финансирования и методы фандрайзинга
- подготовить стратегический план действий по достижению целей;
- сформулировать принципы использования организацией PR- и GR-инструментов.